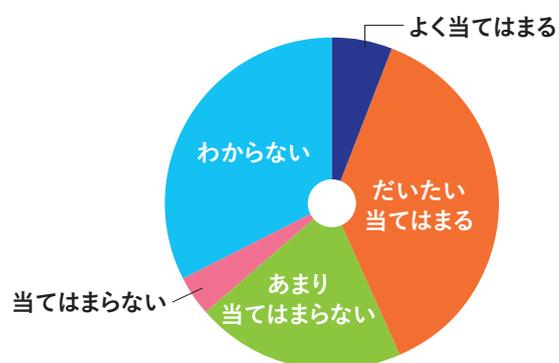


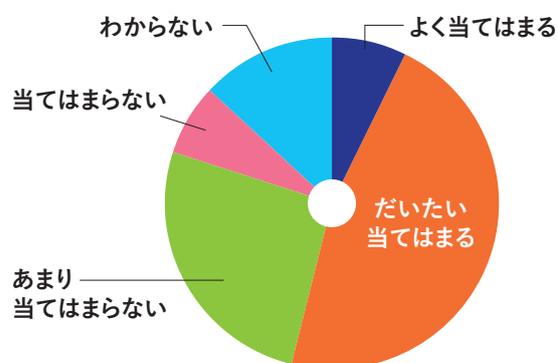
学校評価アンケート結果

1.「建学の精神」を日々の活動に活かしている。



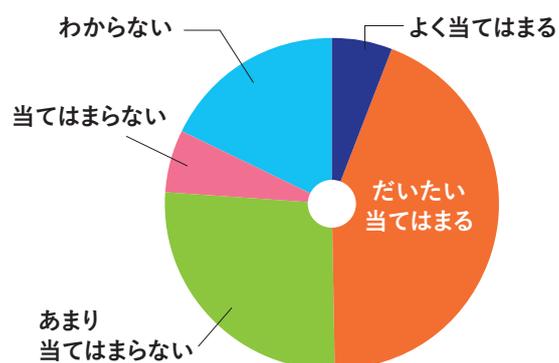
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	29	5.9	29	5.9
だいたい当てはまる	183	37.3	212	43.2
あまり当てはまらない	98	20.0	310	63.2
当てはまらない	20	4.1	330	67.3
わからない	157	32.0	487	99.3
不明	3	0.6	490	100.0
計	490	100.0		

2.学ぶ意欲を引き出し、学力が身に付くような授業が行われている。



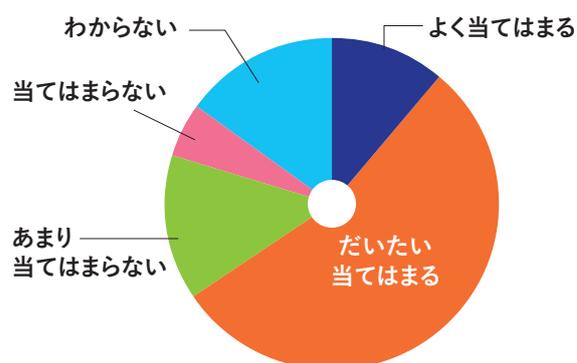
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	36	7.3	36	7.3
だいたい当てはまる	227	46.3	263	53.6
あまり当てはまらない	128	26.1	391	79.7
当てはまらない	34	6.9	425	86.6
わからない	63	12.9	488	99.5
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

3.わかりやすい授業への工夫・改善が行われている。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	29	5.9	29	5.9
だいたい当てはまる	214	43.7	243	49.6
あまり当てはまらない	129	26.3	372	75.9
当てはまらない	29	5.9	401	81.8
わからない	86	17.6	487	99.4
不明	3	0.6	490	100.0
計	490	100.0		

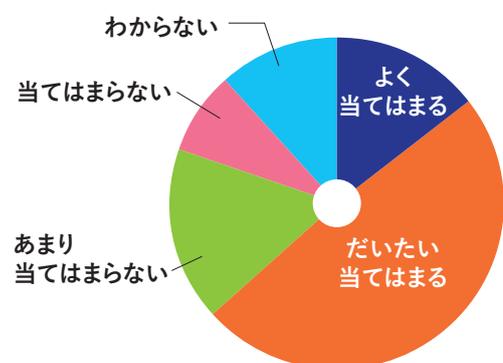
4.生徒の学習活動に対する評価を適切に行っている。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	54	11.0	54	11.0
だいたい当てはまる	265	54.1	319	65.1
あまり当てはまらない	68	13.9	387	79.0
当てはまらない	26	5.3	413	84.3
わからない	72	14.7	485	99.0
不明	5	1.0	490	100.0
計	490	100.0		

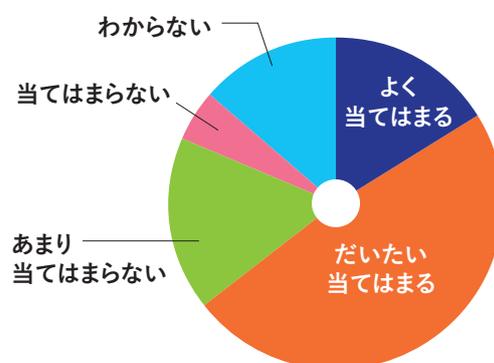
学校評価アンケート結果

5. 学年やコースの教育課程は、生徒の力を伸ばし、進路希望を実現するよう工夫されている。



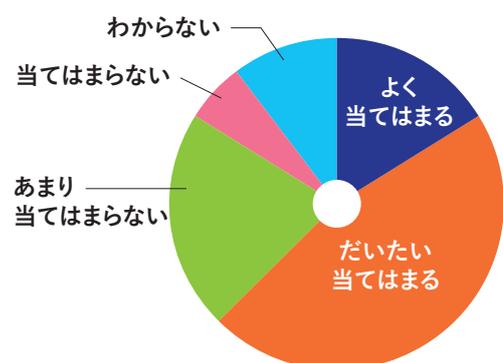
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	71	14.5	71	14.5
だいたい当てはまる	239	48.8	310	63.3
あまり当てはまらない	83	16.9	393	80.2
当てはまらない	40	8.2	433	88.4
わからない	56	11.4	489	99.8
不明	1	0.2	490	100.0
計	490	100.0		

6. 生徒の卒業後の進路を見通して、生徒の適性や希望を生かした進路希望が行われている。



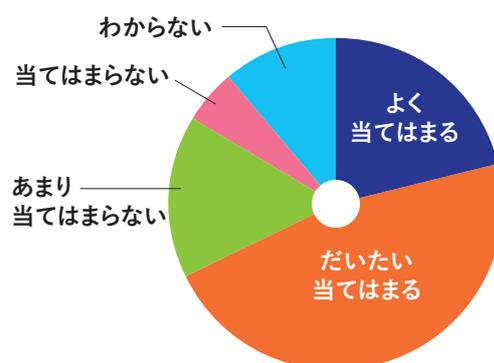
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	79	16.1	79	16.1
だいたい当てはまる	236	48.2	315	64.3
あまり当てはまらない	83	16.9	398	81.2
当てはまらない	24	4.9	422	86.1
わからない	66	13.5	488	99.6
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

7. 進路面談や個別指導を実施し、保護者とも連携をとりながら適切な進路指導を行っている。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	79	16.1	79	16.1
だいたい当てはまる	226	46.1	305	62.2
あまり当てはまらない	105	21.4	410	83.6
当てはまらない	29	5.9	439	89.5
わからない	49	10.0	488	99.5
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

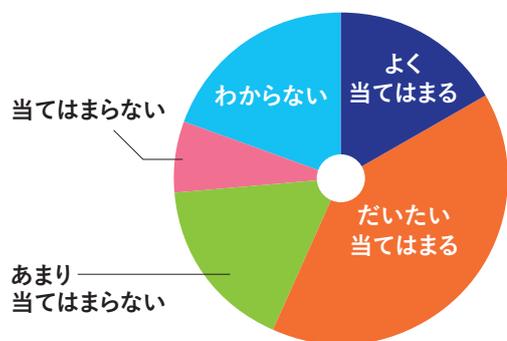
8. 平常講習や長期休業中の課外講習、模擬試験、各種検定試験等は、進路実現に向け有効である。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	104	21.2	104	21.2
だいたい当てはまる	228	46.5	332	67.7
あまり当てはまらない	77	15.7	409	83.4
当てはまらない	25	5.1	434	88.5
わからない	54	11.0	488	99.5
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

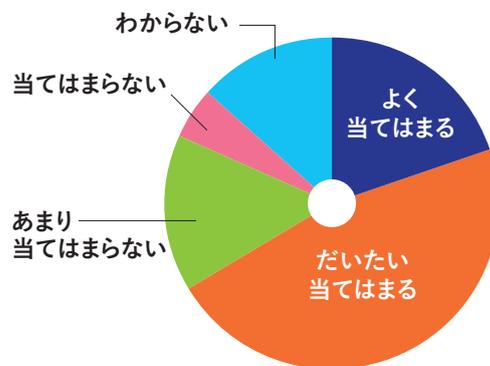
学校評価アンケート結果

9. 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じる体制ができている。



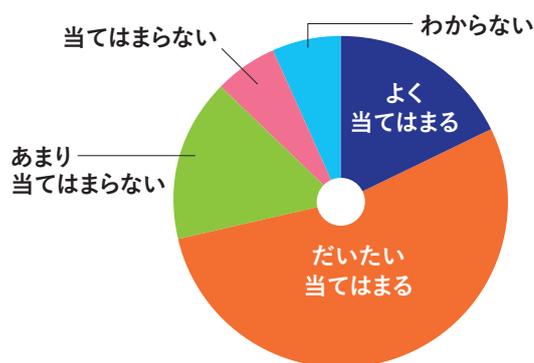
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	81	16.5	81	16.5
だいたい当てはまる	195	39.8	276	56.3
あまり当てはまらない	83	16.9	359	73.2
当てはまらない	33	6.7	392	79.9
わからない	94	19.2	486	99.1
不明	4	0.8	490	100.0
計	490	100.0		

10. 先生方は、面談を通じて生徒理解に務めている。



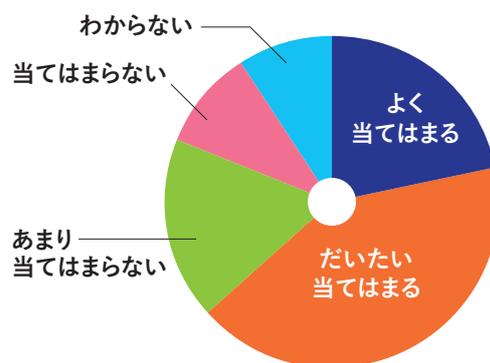
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	97	19.8	97	19.8
だいたい当てはまる	226	46.1	323	65.9
あまり当てはまらない	74	15.1	397	81.0
当てはまらない	25	5.1	422	86.1
わからない	64	13.1	486	99.2
不明	4	0.8	490	100.0
計	490	100.0		

11. けじめのある学校づくりを目指し、あいさつや服装指導等の生活指導を適切に行っている。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	87	17.8	87	17.8
だいたい当てはまる	261	53.3	348	71.1
あまり当てはまらない	78	15.9	426	87.0
当てはまらない	29	5.9	455	92.9
わからない	32	6.5	487	99.4
不明	3	0.6	490	100.0
計	490	100.0		

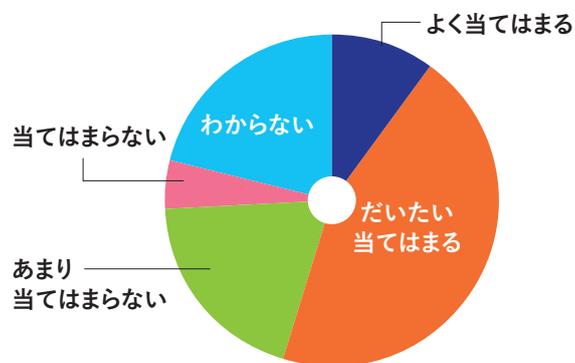
12. 部活動は、活発に行われている。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	107	21.8	107	21.8
だいたい当てはまる	203	41.4	310	63.2
あまり当てはまらない	86	17.6	396	80.8
当てはまらない	48	9.8	444	90.6
わからない	44	9.0	488	99.6
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

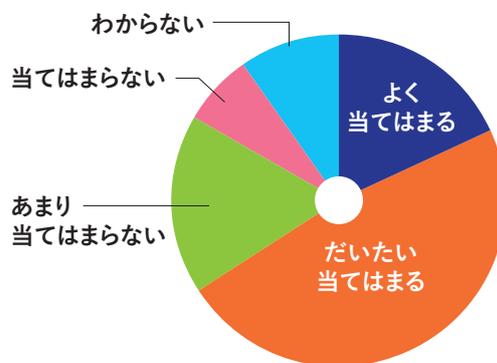
学校評価アンケート結果

13. 生徒会活動や委員会活動は、活発に行われている。



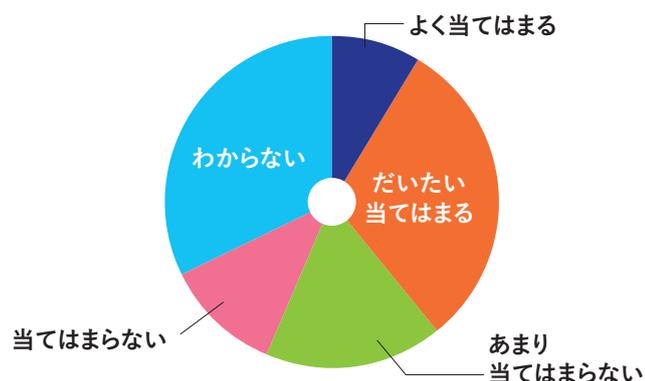
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	49	10.0	49	10.0
だいたい当てはまる	219	44.7	268	54.7
あまり当てはまらない	96	19.6	364	74.3
当てはまらない	23	4.7	387	79.0
わからない	102	20.8	489	99.8
不明	1	0.2	490	100.0
計	490	100.0		

14. 学校行事が充実し、有意義なものになっている。



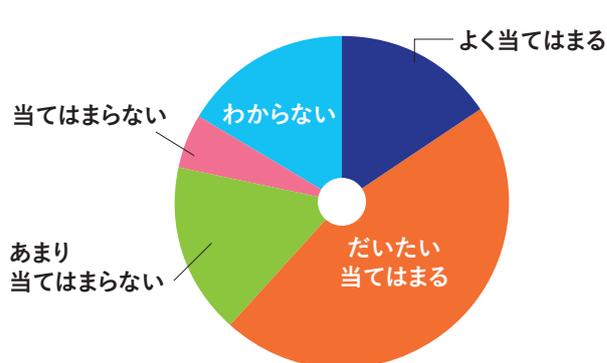
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	88	18.0	88	18.0
だいたい当てはまる	233	47.6	321	65.6
あまり当てはまらない	85	17.3	406	82.9
当てはまらない	33	6.7	439	89.6
わからない	47	9.6	486	99.2
不明	4	0.8	490	100.0
計	490	100.0		

15. 日ごろから、いじめの早期発見に取り組んでいる。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	43	8.8	43	8.8
だいたい当てはまる	149	30.4	192	39.2
あまり当てはまらない	84	17.1	276	56.3
当てはまらない	55	11.2	331	67.5
わからない	157	32.0	488	99.5
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

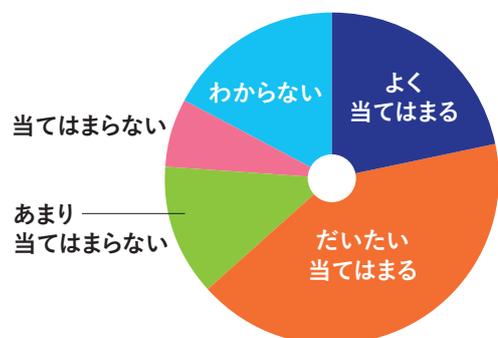
16. 健康管理が行き届き、安全な学校生活が送れるよう配慮がなされている。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	76	15.5	76	15.5
だいたい当てはまる	226	46.1	302	61.6
あまり当てはまらない	81	16.5	383	78.1
当てはまらない	26	5.3	409	83.4
わからない	79	16.1	488	99.5
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

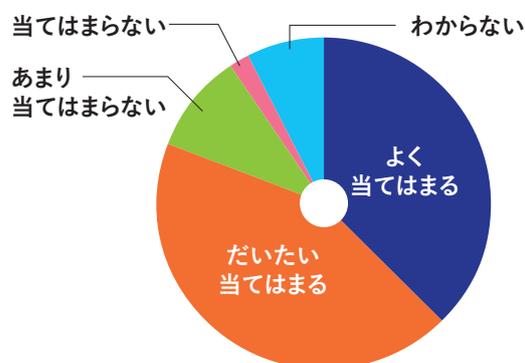
学校評価アンケート結果

17. 朝礼は、学校生活を始めるうえで充実した時間となっている。



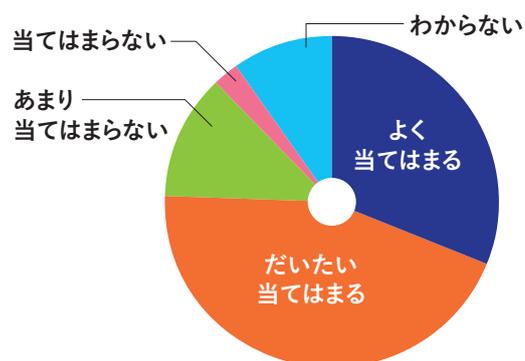
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	107	21.8	107	21.8
だいたい当てはまる	203	41.4	310	63.2
あまり当てはまらない	62	12.7	372	75.9
当てはまらない	33	6.7	405	82.6
わからない	83	16.9	488	99.5
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

18. マリア祭やクリスマスなど、キリスト教行事が充実している。



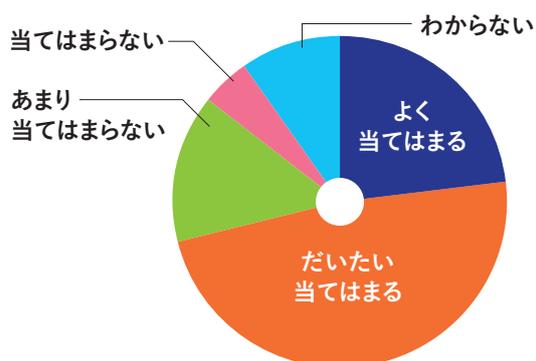
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	184	37.6	184	37.6
だいたい当てはまる	212	43.3	396	80.9
あまり当てはまらない	48	9.8	444	90.7
当てはまらない	9	1.8	453	92.5
わからない	36	7.3	489	99.8
不明	1	0.2	490	100.0
計	490	100.0		

19. ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	152	31.0	152	31.0
だいたい当てはまる	218	44.5	370	75.5
あまり当てはまらない	59	12.0	429	87.5
当てはまらない	12	2.4	441	89.9
わからない	47	9.6	488	99.5
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

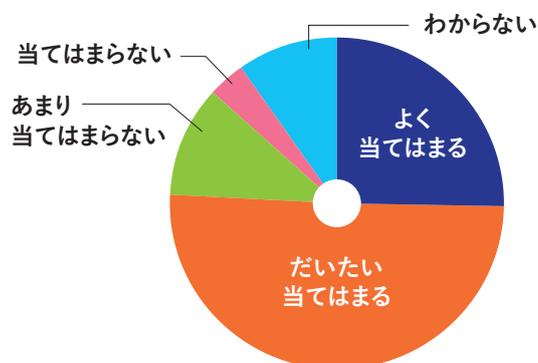
20. ホームページや緊急メールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	114	23.3	114	23.3
だいたい当てはまる	234	47.8	348	71.1
あまり当てはまらない	71	14.5	419	85.6
当てはまらない	23	4.7	442	90.3
わからない	47	9.6	489	99.9
不明	1	0.2	490	100.0
計	490	100.0		

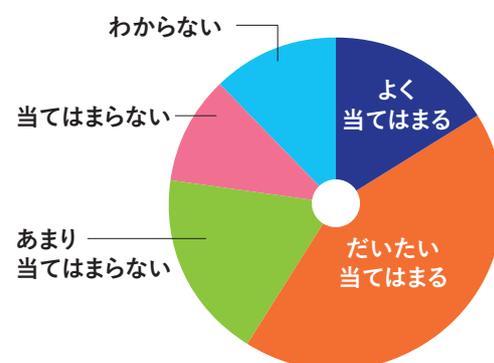
学校評価アンケート結果

21. 災害や非常時における生徒の避難方法や家庭への連絡方法が伝えられている。



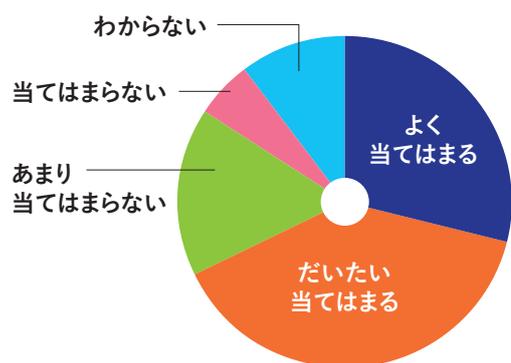
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	124	25.3	124	25.3
だいたい当てはまる	247	50.4	371	75.7
あまり当てはまらない	53	10.8	424	86.5
当てはまらない	17	3.5	441	90.0
わからない	47	9.6	488	99.6
不明	2	0.4	490	100.0
計	490	100.0		

22. 校舎や体育館、グラウンドなどの施設や設備は整備されている。



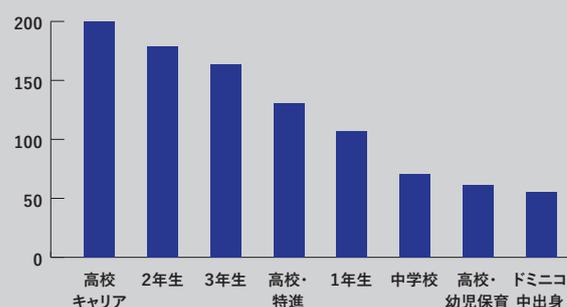
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	78	15.9	78	15.9
だいたい当てはまる	208	42.4	286	58.3
あまり当てはまらない	89	18.2	375	76.5
当てはまらない	50	10.2	425	86.7
わからない	59	12.0	484	98.7
不明	6	1.2	490	100.0
計	490	100.0		

23. 本校に入学してよかったと思う。



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よく当てはまる	140	28.6	140	28.6
だいたい当てはまる	188	38.4	328	67.0
あまり当てはまらない	79	16.1	407	83.1
当てはまらない	27	5.5	434	88.6
わからない	49	10.0	483	98.6
不明	7	1.4	490	100.0
計	490	100.0		

10択補助



	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
高校・キャリア	200	20.1	200	20.1
2年生	179	18.0	379	38.1
3年生	164	16.5	543	54.6
高校・特進	131	13.2	674	67.8
1年生	107	10.8	781	78.6
中学校	71	7.1	852	85.7
高校・幼児保育	61	6.1	913	91.8
ドミニコ中出身	55	5.5	968	97.3
不明	27	2.7	995	100.0
計	995	100.0		